

〔本科〕 三つの方針

○創造システム工学科 機械系 機械システムコース

〔本科アドミッションポリシー〕

本校では、次に示すアドミッションポリシーにしたがい、調査書に重点を置くとともに作文と面接により人物を見極める推薦選抜、および国語・数学・理科・英語の学力試験に重点を置くとともに調査書と面接により人物を見極める学力選抜を行うことにより入学者を決定する。

1. 理数系に興味のある人
2. 新しいことを知りたい、理解したいという学習意欲のある人
3. 自ら新しいことに取り組むなど、チャレンジ精神旺盛な人
4. ものづくりに関心のある人

〔本科カリキュラムポリシー〕：（学習教育目標の具体的な目標）

卒業認定方針を達成するために、以下の(A)～(E)および各系とコースのカリキュラムポリシーを定め、各科目は1～3年次は50点以上、4～5年次は60点以上を合格と評価する。

(A) 人類の幸福

- (A-1) 自国と他国の社会と文化の違いを認め、健全で多様な価値観を理解できる。(健康・誠実)
- (A-2) 技術者倫理を理解し、技術者として責任ある行動をとることができる。(責任)

(B) 工学基礎知識の修得

- (B-1) 数学、自然科学および情報技術に関する基本的知識を修得している。
- (B-2) 基礎工学と専門基礎の知識や技術を修得し、基本的な現象やシステムに対して説明と問題解析ができる。

(C) 専門的知識の充実

- (C-1) 得意とする専門分野の問題を発見し、解決することができる。(自立)
- (C-2) 実験・実習科目を通して実践的な知識を身に付ける。
- (C-3) 企業での実体験などをもとに、地域や社会の要求している内容を理解できる。(協働)
- (C-4) 限られた時間内で、個別に、あるいはチームワークによって、技術的問題を含む課題に取り組み解決することができる。(協働・挑戦)

(D) コミュニケーション能力

- (D-1) 正しい日本語で表現（記述・口述・討論）することができる。
- (D-2) 英語によるコミュニケーションに必要な基本的能力を身に付ける。

(E) 技術の発展

- (E-1) 専門領域および複合領域の専門知識を統合して、目的を達成するための問題解決とデザインに寄与できる。(挑戦)
- (E-2) 技術分野の問題を理解し、自主的継続的に学びながら、開発・研究を行ってゆくことができる。(創造・研究)

（各系とコースのカリキュラムポリシー）

○【機械系と機械システムコース】

力学、機械設計、製図、製作等の応用知識に加えて、材料力学、流体力学、熱力学、情報・制御、電気・電子、新材料等の高度な素材加工や動力変換、種々の新エネルギー変換に関する基礎および応用技術を習得する。

育成技術者像：【学際領域を含めて高度な知識を有しており、技術課題に対して最善な解決策を提案し、それを実現してゆく創造性豊かな技術者】

[本科卒業認定方針]（ ）は校訓・教育理念である。

(A) 人類の幸福

目標：地球環境や人間社会と技術の調和を視野に入れて人類の幸福を考え、技術者倫理を理解し、責任ある行動がとれる。(健康・誠実・責任)

(B) 工学基礎知識の修得

目標：生産の現場に不可欠な実践的かつ専門的な知識と技術を有する。

(C) 専門的知識の充実

目標：自ら問題を発見・解決する能力を備え、生涯に亘って自ら学ぶことができる。(自立・協働・挑戦)

(D) コミュニケーション能力

目標：産業社会におけるグローバル化に対応するため、正しい日本語で表現(記述・口述・討論)し、かつ国際的に通用するプレゼンテーション能力を有する。

(E) 技術の発展

目標：複雑で多岐に亘る工業技術分野に貢献できる技術を有し、融合複合領域にも対応できる能力を備える。(挑戦・創造・研究)

これら(A)～(E)の能力を備えるため、一般科目80単位以上、専門科目87単位以上、合計167単位以上の科目を修得すること。

(各系卒業認定方針)

○【機械系】

機械工学のあらゆる基礎を習得し、機械システムコースと知能機械コースのいずれかに関する専門性を持つことにより、融合複合領域の専門知識を有し、ものづくり経験を蓄積して物事の本質を見極め、新しい物と技術を生み出す技術者として、創造的で効率的な社会生産活動を協働して行うことができる。

(各コース卒業認定方針) (育成人物像)

○【機械システムコース】

[人物像]

1. 機械工学のあらゆる基礎を習得し、ものづくり経験を蓄積して物事の本質を見極め、新エネルギーや自動車航空機産業、素材加工に関する高度な技術要請に柔軟に対応して先進的な物と機能を生み出すことができる。融合複合領域の専門知識を有し、創造的で効率的な社会生産活動を協働して行うことができる。

○創造システム工学科 機械系 知能機械コース

[本科アドミッションポリシー]

本校では、次に示すアドミッションポリシーにしたがい、調査書に重点を置くとともに作文と面接により人物を見極める推薦選抜、および国語・数学・理科・英語の学力試験に重点を置くとともに調査書と面接により人物を見極める学力選抜を行うことにより入学者を決定する。

1. 理数系に興味のある人
2. 新しいことを知りたい、理解したいという学習意欲のある人
3. 自ら新しいことに取り組むなど、チャレンジ精神旺盛な人
4. ものづくりに関心のある人

[本科カリキュラムポリシー] : (学習教育目標の具体的な目標)

卒業認定方針を達成するために、以下の(A)～(E)および各系とコースのカリキュラムポリシーを定め、各科目は1～3年次は50点以上、4～5年次は60点以上を合格と評価する。

(A) 人類の幸福

- (A-1) 自国と他国の社会と文化の違いを認め、健全で多様な価値観を理解できる。(健康・誠実)
- (A-2) 技術者倫理を理解し、技術者として責任ある行動をとることができる。(責任)

(B) 工学基礎知識の修得

- (B-1) 数学、自然科学および情報技術に関する基本的知識を修得している。
- (B-2) 基礎工学と専門基礎の知識や技術を修得し、基本的な現象やシステムに対して説明と問題解析ができる。

(C) 専門的知識の充実

- (C-1) 得意とする専門分野の問題を発見し、解決することができる。(自立)
- (C-2) 実験・実習科目を通して実践的な知識を身に付ける。
- (C-3) 企業での実体験などをもとに、地域や社会の要求している内容を理解できる。(協働)
- (C-4) 限られた時間内で、個別に、あるいはチームワークによって、技術的問題を含む課題に取り組み解決することができる。(協働・挑戦)

(D) コミュニケーション能力

- (D-1) 正しい日本語で表現(記述・口述・討論)することができる。
- (D-2) 英語によるコミュニケーションに必要な基本的能力を身に付ける。

(E) 技術の発展

- (E-1) 専門領域および複合領域の専門知識を統合して、目的を達成するための問題解決とデザインに寄与できる。(挑戦)
- (E-2) 技術分野の問題を理解し、自主的継続的に学びながら、開発・研究を行ってゆくことができる。(創造・研究)

(各系とコースのカリキュラムポリシー)

○【機械系と知能機械コース】

力学、機械設計、製図、製作等の応用知識に加えて、材料力学、流体力学、熱力学、電子、情報、制御に関する基礎および応用知識、人体構造や不安を持つ人の心理学、社会科学を習得するとともに、これらを融合させた人に優しいロボット工学の技術を習得する。

育成技術者像：【学際領域を含めて高度な知識を有しており、技術課題に対して最善な解決策を提案し、それを実現してゆく創造性豊かな技術者】

[本科卒業認定方針] () は校訓・教育理念である。

(A) 人類の幸福

目標：地球環境や人間社会と技術の調和を視野に入れて人類の幸福を考え、技術者倫理を理解し、責任ある行動がとれる。(健康・誠実・責任)

(B) 工学基礎知識の修得

目標：生産の現場に不可欠な実践的かつ専門的な知識と技術を有する。

(C) 専門的知識の充実

目標：自ら問題を発見・解決する能力を備え、生涯に亘って自ら学ぶことができる。(自立・協働・挑戦)

(D) コミュニケーション能力

目標：産業社会におけるグローバル化に対応するため、正しい日本語で表現(記述・口述・討論)し、かつ国際的に通用するプレゼンテーション能力を有する。

(E) 技術の発展

目標：複雑で多岐に亘る工業技術分野に貢献できる技術を有し、融合複合領域にも対応できる能力を備える。(挑戦・創造・研究)

これら(A)～(E)の能力を備えるため、一般科目80単位以上、専門科目87単位以上、合計167単位以上の科目を修得すること。

(各系卒業認定方針)

○【機械系】

機械工学のあらゆる基礎を習得し、機械システムコースと知能機械コースのいずれかに関する専門性を持つことにより、融合複合領域の専門知識を有し、ものづくり経験を蓄積して物事の本質を見極め、新しい物と技術を生み出す技術者として、創造的で効率的な社会生産活動を協働して行うことができる。

(各コース卒業認定方針) (育成人物像)

○【知能機械コース】

[人物像]

1. 機械工学および電子、情報、制御に関する基礎を習得し、ものづくり経験を蓄積して物事の本質を見極め、医療機械、福祉機械のようなニーズにしっかりと対応して新たなタイプの知能機械を生み出すことができる。融合複合領域の専門知識を有し、創造的で効率的な社会生産活動を協働して行うことができる。

○創造システム工学科 電気・電子・情報系 電気エネルギーシステムコース

[本科アドミッションポリシー]

本校では、次に示すアドミッションポリシーにしたがい、調査書に重点を置くとともに作文と面接により人物を見極める推薦選抜、および国語・数学・理科・英語の学力試験に重点を置くとともに調査書と面接により人物を見極める学力選抜を行うことにより入学者を決定する。

1. 理数系に興味のある人
2. 新しいことを知りたい、理解したいという学習意欲のある人
3. 自ら新しいことに取り組むなど、チャレンジ精神旺盛な人
4. ものづくりに関心のある人

[本科カリキュラムポリシー] : (学習教育目標の具体的な目標)

卒業認定方針を達成するために、以下の(A)～(E)および各系とコースのカリキュラムポリシーを定め、各科目は1～3年次は50点以上、4～5年次は60点以上を合格と評価する。

(A) 人類の幸福

- (A-1) 自国と他国の社会と文化の違いを認め、健全で多様な価値観を理解できる。(健康・誠実)
- (A-2) 技術者倫理を理解し、技術者として責任ある行動をとることができる。(責任)

(B) 工学基礎知識の修得

- (B-1) 数学、自然科学および情報技術に関する基本的知識を修得している。
- (B-2) 基礎工学と専門基礎の知識や技術を修得し、基本的な現象やシステムに対して説明と問題解析ができる。

(C) 専門的知識の充実

- (C-1) 得意とする専門分野の問題を発見し、解決することができる。(自立)
- (C-2) 実験・実習科目を通して実践的な知識を身に付ける。
- (C-3) 企業での実体験などをもとに、地域や社会の要求している内容を理解できる。(協働)
- (C-4) 限られた時間内で、個別に、あるいはチームワークによって、技術的問題を含む課題に取り組み解決することができる。(協働・挑戦)

(D) コミュニケーション能力

- (D-1) 正しい日本語で表現(記述・口述・討論)することができる。
- (D-2) 英語によるコミュニケーションに必要な基本的能力を身に付ける。

(E) 技術の発展

- (E-1) 専門領域および複合領域の専門知識を統合して、目的を達成するための問題解決とデザインに寄与できる。(挑戦)
- (E-2) 技術分野の問題を理解し、自主的継続的に学びながら、開発・研究を行ってゆくことができる。(創造・研究)

(各系とコースのカリキュラムポリシー)

○【電気・電子・情報系と電気エネルギーシステムコース】

電気回路、電気磁気学、電気機器学、電子回路、電子工学、制御工学、組込み技術等を系統的に習得させるとともに、基礎的な融合複合領域の知識を備えた創造性に富む実践力を習得する。

育成技術者像：【学際領域を含めて高度な知識を有しており，技術課題に対して最善な解決策を提案し，それを実現してゆく創造性豊かな技術者】

[本科卒業認定方針]（ ）は校訓・教育理念である。

(A) 人類の幸福

目標：地球環境や人間社会と技術の調和を視野に入れて人類の幸福を考え，技術者倫理を理解し，責任ある行動がとれる。(健康・誠実・責任)

(B) 工学基礎知識の修得

目標：生産の現場に不可欠な実践的かつ専門的な知識と技術を有する。

(C) 専門的知識の充実

目標：自ら問題を発見・解決する能力を備え，生涯に亘って自ら学ぶことができる。(自立・協働・挑戦)

(D) コミュニケーション能力

目標：産業社会におけるグローバル化に対応するため，正しい日本語で表現(記述・口述・討論)し，かつ国際的に通用するプレゼンテーション能力を有する。

(E) 技術の発展

目標：複雑で多岐に亘る工業技術分野に貢献できる技術を有し，融合複合領域にも対応できる能力を備える。(挑戦・創造・研究)

これら(A)～(E)の能力を備えるため，一般科目80単位以上，専門科目87単位以上，合計167単位以上の科目を修得すること。

(各系卒業認定方針)

○【電気・電子・情報系】

電気エネルギーと情報通信の有効活用に関して基盤となる電気情報工学分野の知識を習得して，電気および情報通信を利用する融合複合領域の専門知識を統合し，課題解決のための方法を模索・実行するとともに新しい技術を生み出すことができる。

(各コース卒業認定方針) (育成人物像)

○【電気エネルギーシステムコース】

[人物像]

1. 新しい電子材料の創製と，電子回路およびエレクトロニクスデバイス，電気回路，電気エネルギー，電気-機械変換など，持続的発展型社会の基盤となる電気エネルギーの発生と供給，それを利用する機器とシステムに関する専門知識を有する実践的創造能力を発揮することができる。

○創造システム工学科 電気・電子・情報系 情報・通信ネットワークコース

[本科アドミッションポリシー]

本校では、次に示すアドミッションポリシーにしたがい、調査書に重点を置くとともに作文と面接により人物を見極める推薦選抜、および国語・数学・理科・英語の学力試験に重点を置くとともに調査書と面接により人物を見極める学力選抜を行うことにより入学者を決定する。

1. 理数系に興味のある人
2. 新しいことを知りたい、理解したいという学習意欲のある人
3. 自ら新しいことに取り組むなど、チャレンジ精神旺盛な人
4. ものづくりに関心のある人

[本科カリキュラムポリシー] : (学習教育目標の具体的な目標)

卒業認定方針を達成するために、以下の(A)～(E)および各系とコースのカリキュラムポリシーを定め、各科目は1～3年次は50点以上、4～5年次は60点以上を合格と評価する。

(A) 人類の幸福

(A-1) 自国と他国の社会と文化の違いを認め、健全で多様な価値観を理解できる。(健康・誠実)

(A-2) 技術者倫理を理解し、技術者として責任ある行動をとることができる。(責任)

(B) 工学基礎知識の修得

(B-1) 数学、自然科学および情報技術に関する基本的知識を修得している。

(B-2) 基礎工学と専門基礎の知識や技術を修得し、基本的な現象やシステムに対して説明と問題解析ができる。

(C) 専門的知識の充実

(C-1) 得意とする専門分野の問題を発見し、解決することができる。(自立)

(C-2) 実験・実習科目を通して実践的な知識を身に付ける。

(C-3) 企業での実体験などをもとに、地域や社会の要求している内容を理解できる。(協働)

(C-4) 限られた時間内で、個別に、あるいはチームワークによって、技術的問題を含む課題に取り組み解決することができる。(協働・挑戦)

(D) コミュニケーション能力

(D-1) 正しい日本語で表現(記述・口述・討論)することができる。

(D-2) 英語によるコミュニケーションに必要な基本的能力を身に付ける。

(E) 技術の発展

(E-1) 専門領域および複合領域の専門知識を統合して、目的を達成するための問題解決とデザインに寄与できる。(挑戦)

(E-2) 技術分野の問題を理解し、自主的継続的に学びながら、開発・研究を行ってゆくことができる。(創造・研究)

(各系とコースのカリキュラムポリシー)

○【電気・電子・情報系と情報・通信ネットワークコース】

コンピュータシステム、プログラミング、ネットワーク、アルゴリズム、組み込み系プログラム等を系統的に習得させるとともに、基礎的な融合複合領域の知識を備えた創造性に富む実践力を習得する。

育成技術者像：【学際領域を含めて高度な知識を有しており、技術課題に対して最善な解決策を提案し、それを実現してゆく創造性豊かな技術者】

[本科卒業認定方針]（ ）は校訓・教育理念である。

(A) 人類の幸福

目標：地球環境や人間社会と技術の調和を視野に入れて人類の幸福を考え、技術者倫理を理解し、責任ある行動がとれる。(健康・誠実・責任)

(B) 工学基礎知識の修得

目標：生産の現場に不可欠な実践的かつ専門的な知識と技術を有する。

(C) 専門的知識の充実

目標：自ら問題を発見・解決する能力を備え、生涯に亘って自ら学ぶことができる。(自立・協働・挑戦)

(D) コミュニケーション能力

目標：産業社会におけるグローバル化に対応するため、正しい日本語で表現(記述・口述・討論)し、かつ国際的に通用するプレゼンテーション能力を有する。

(E) 技術の発展

目標：複雑で多岐に亘る工業技術分野に貢献できる技術を有し、融合複合領域にも対応できる能力を備える。(挑戦・創造・研究)

これら(A)～(E)の能力を備えるため、一般科目80単位以上、専門科目87単位以上、合計167単位以上の科目を修得すること。

(各系卒業認定方針)

○【電気・電子・情報系】

電気エネルギーと情報通信の有効活用に関して基盤となる電気情報工学分野の知識を習得して、電気および情報通信を利用する融合複合領域の専門知識を統合し、課題解決のための方法を模索・実行するとともに新しい技術を生み出すことができる。

(各コース卒業認定方針) (育成人物像)

○【情報・通信ネットワークコース】

[人物像]

1. ソフトウェア技術を中心にしたコンピュータから情報ネットワークなど、高度情報化社会の基盤となる情報処理と通信などの情報システムに関する専門知識を有する実践的創造能力を発揮することができる。

○創造システム工学科 物質・生物系 マテリアル・プロセス工学コース

[本科アドミッションポリシー]

本校では、次に示すアドミッションポリシーにしたがい、調査書に重点を置くとともに作文と面接により人物を見極める推薦選抜、および国語・数学・理科・英語の学力試験に重点を置くとともに調査書と面接により人物を見極める学力選抜を行うことにより入学者を決定する。

1. 理数系に興味のある人
2. 新しいことを知りたい、理解したいという学習意欲のある人
3. 自ら新しいことに取り組むなど、チャレンジ精神旺盛な人
4. ものづくりに関心のある人

[本科カリキュラムポリシー] : (学習教育目標の具体的な目標)

卒業認定方針を達成するために、以下の(A)～(E)および各系とコースのカリキュラムポリシーを定め、各科目は1～3年次は50点以上、4～5年次は60点以上を合格と評価する。

(A) 人類の幸福

(A-1) 自国と他国の社会と文化の違いを認め、健全で多様な価値観を理解できる。(健康・誠実)

(A-2) 技術者倫理を理解し、技術者として責任ある行動をとることができる。(責任)

(B) 工学基礎知識の修得

(B-1) 数学、自然科学および情報技術に関する基本的知識を修得している。

(B-2) 基礎工学と専門基礎の知識や技術を修得し、基本的な現象やシステムに対して説明と問題解析ができる。

(C) 専門的知識の充実

(C-1) 得意とする専門分野の問題を発見し、解決することができる。(自立)

(C-2) 実験・実習科目を通して実践的な知識を身に付ける。

(C-3) 企業での実体験などをもとに、地域や社会の要求している内容を理解できる。(協働)

(C-4) 限られた時間内で、個別に、あるいはチームワークによって、技術的問題を含む課題に取り組み解決することができる。(協働・挑戦)

(D) コミュニケーション能力

(D-1) 正しい日本語で表現(記述・口述・討論)することができる。

(D-2) 英語によるコミュニケーションに必要な基本的能力を身に付ける。

(E) 技術の発展

(E-1) 専門領域および複合領域の専門知識を統合して、目的を達成するための問題解決とデザインに寄与できる。(挑戦)

(E-2) 技術分野の問題を理解し、自主的継続的に学びながら、開発・研究を行ってゆくことができる。(創造・研究)

(各系とコースのカリキュラムポリシー)

○【物質・生物系とマテリアル・プロセス工学コース】

有機・無機工業化学、無機材料化学、有機合成化学、化学工学、プロセス工学などの専門知識を習得させ、これらの知識のもと、実験実習を通して、機能材料の合成プロセスや化学物質の製造・開発・管理、エネルギー資源の精製、化成品製造、化学プラントのスケールアップ・改良などの応用技術について、実践力を習得する。

育成技術者像：【学際領域を含めて高度な知識を有しており、技術課題に対して最善な解決策を提案し、それを実現してゆく創造性豊かな技術者】

[本科卒業認定方針]（ ）は校訓・教育理念である。

(A) 人類の幸福

目標：地球環境や人間社会と技術の調和を視野に入れて人類の幸福を考え、技術者倫理を理解し、責任ある行動がとれる。(健康・誠実・責任)

(B) 工学基礎知識の修得

目標：生産の現場に不可欠な実践的かつ専門的な知識と技術を有する。

(C) 専門的知識の充実

目標：自ら問題を発見・解決する能力を備え、生涯に亘って自ら学ぶことができる。(自立・協働・挑戦)

(D) コミュニケーション能力

目標：産業社会におけるグローバル化に対応するため、正しい日本語で表現(記述・口述・討論)し、かつ国際的に通用するプレゼンテーション能力を有する。

(E) 技術の発展

目標：複雑で多岐に亘る工業技術分野に貢献できる技術を有し、融合複合領域にも対応できる能力を備える。(挑戦・創造・研究)

これら(A)～(E)の能力を備えるため、一般科目80単位以上、専門科目87単位以上、合計167単位以上の科目を修得すること。

(各系卒業認定方針)

○【物質・生物系】

物質・生物に係る基礎専門知識を習得し、高機能マテリアルの創製や物質循環に係る元素・生物資源の転換利用など、最先端技術に対応できる柔軟な思考力と創造力、実践力を身に付けており、さらに、医農工連携などの融合複合領域に関する専門知識を修得して、グローバル展開する産業の中で活躍できる。

(各コース卒業認定方針) (育成人物像)

○【マテリアル・プロセス工学コース】

[人物像]

1. 有機化学、無機化学、分析化学、物理化学などの基礎専門知識を兼ね備え、機能性マテリアルの合成や評価、工業化された製造プロセスの運転・最適化など、最先端の融合分野に深く関わる高度な実践的技術を有し、持続可能な社会の実現に貢献することができる。

○創造システム工学科 物質・生物系 バイオ・アグリ工学コース

[本科アドミッションポリシー]

本校では、次に示すアドミッションポリシーにしたがい、調査書に重点を置くとともに作文と面接により人物を見極める推薦選抜、および国語・数学・理科・英語の学力試験に重点を置くとともに調査書と面接により人物を見極める学力選抜を行うことにより入学者を決定する。

1. 理数系に興味のある人
2. 新しいことを知りたい、理解したいという学習意欲のある人
3. 自ら新しいことに取り組むなど、チャレンジ精神旺盛な人
4. ものづくりに関心のある人

[本科カリキュラムポリシー] : (学習教育目標の具体的な目標)

卒業認定方針を達成するために、以下の(A)～(E)および各系とコースのカリキュラムポリシーを定め、各科目は1～3年次は50点以上、4～5年次は60点以上を合格と評価する。

(A) 人類の幸福

(A-1) 自国と他国の社会と文化の違いを認め、健全で多様な価値観を理解できる。(健康・誠実)

(A-2) 技術者倫理を理解し、技術者として責任ある行動をとることができる。(責任)

(B) 工学基礎知識の修得

(B-1) 数学、自然科学および情報技術に関する基本的知識を修得している。

(B-2) 基礎工学と専門基礎の知識や技術を修得し、基本的な現象やシステムに対して説明と問題解析ができる。

(C) 専門的知識の充実

(C-1) 得意とする専門分野の問題を発見し、解決することができる。(自立)

(C-2) 実験・実習科目を通して実践的な知識を身に付ける。

(C-3) 企業での実体験などをもとに、地域や社会の要求している内容を理解できる。(協働)

(C-4) 限られた時間内で、個別に、あるいはチームワークによって、技術的問題を含む課題に取り組み解決することができる。(協働・挑戦)

(D) コミュニケーション能力

(D-1) 正しい日本語で表現(記述・口述・討論)することができる。

(D-2) 英語によるコミュニケーションに必要な基本的能力を身に付ける。

(E) 技術の発展

(E-1) 専門領域および複合領域の専門知識を統合して、目的を達成するための問題解決とデザインに寄与できる。(挑戦)

(E-2) 技術分野の問題を理解し、自主的継続的に学びながら、開発・研究を行ってゆくことができる。(創造・研究)

(各系とコースのカリキュラムポリシー)

○【物質・生物系とバイオ・アグリ工学コース】

生物有機化学、生物化学工学、アグリサイエンス、バイオ工学、高分子化学などの専門知識を習得させ、これらの知識のもと、実験実習を通して、バイオプロセスに関わる酵素機能変換、微生物生産、食品素材開発、バイオマスなどの天然物の単離精製、生理活性物質の生産、機能性高分子合成などの応用技術について、実践力を習得する。

育成技術者像：【学際領域を含めて高度な知識を有しており、技術課題に対して最善な解決策を提案し、それを実現してゆく創造性豊かな技術者】

[本科卒業認定方針]（ ）は校訓・教育理念である。

(A) 人類の幸福

目標：地球環境や人間社会と技術の調和を視野に入れて人類の幸福を考え、技術者倫理を理解し、責任ある行動がとれる。(健康・誠実・責任)

(B) 工学基礎知識の修得

目標：生産の現場に不可欠な実践的かつ専門的な知識と技術を有する。

(C) 専門的知識の充実

目標：自ら問題を発見・解決する能力を備え、生涯に亘って自ら学ぶことができる。(自立・協働・挑戦)

(D) コミュニケーション能力

目標：産業社会におけるグローバル化に対応するため、正しい日本語で表現(記述・口述・討論)し、かつ国際的に通用するプレゼンテーション能力を有する。

(E) 技術の発展

目標：複雑で多岐に亘る工業技術分野に貢献できる技術を有し、融合複合領域にも対応できる能力を備える。(挑戦・創造・研究)

これら(A)～(E)の能力を備えるため、一般科目80単位以上、専門科目87単位以上、合計167単位以上の科目を修得すること。

(各系卒業認定方針)

○【物質・生物系】

物質・生物に係る基礎専門知識を習得し、高機能マテリアルの創製や物質循環に係る元素・生物資源の転換利用など、最先端技術に対応できる柔軟な思考力と創造力、実践力を身に付けており、さらに、医農工連携などの融合複合領域に関する専門知識を修得して、グローバル展開する産業の中で活躍できる。

(各コース卒業認定方針) (育成人物像)

○【バイオ・アグリ工学コース】

[人物像]

1. 生物化学、分析化学、分子生物学などの基礎専門知識を兼ね備え、生物を活用した有用物質の生産や評価、バイオマスの変換利用など、最先端のバイオテクノロジーに深く関わる高度な実践的技術を有し、持続可能な社会の実現に貢献することができる。

○創造システム工学科 土木・建築系 国土防災システムコース

[本科アドミッションポリシー]

本校では、次に示すアドミッションポリシーにしたがい、調査書に重点を置くとともに作文と面接により人物を見極める推薦選抜、および国語・数学・理科・英語の学力試験に重点を置くとともに調査書と面接により人物を見極める学力選抜を行うことにより入学者を決定する。

1. 理数系に興味のある人
2. 新しいことを知りたい、理解したいという学習意欲のある人
3. 自ら新しいことに取り組むなど、チャレンジ精神旺盛な人
4. ものづくりに関心のある人

[本科カリキュラムポリシー] : (学習教育目標の具体的な目標)

卒業認定方針を達成するために、以下の(A)～(E)および各系とコースのカリキュラムポリシーを定め、各科目は1～3年次は50点以上、4～5年次は60点以上を合格と評価する。

(A) 人類の幸福

(A-1) 自国と他国の社会と文化の違いを認め、健全で多様な価値観を理解できる。(健康・誠実)

(A-2) 技術者倫理を理解し、技術者として責任ある行動をとることができる。(責任)

(B) 工学基礎知識の修得

(B-1) 数学、自然科学および情報技術に関する基本的知識を修得している。

(B-2) 基礎工学と専門基礎の知識や技術を修得し、基本的な現象やシステムに対して説明と問題解析ができる。

(C) 専門的知識の充実

(C-1) 得意とする専門分野の問題を発見し、解決することができる。(自立)

(C-2) 実験・実習科目を通して実践的な知識を身に付ける。

(C-3) 企業での実体験などをもとに、地域や社会の要求している内容を理解できる。(協働)

(C-4) 限られた時間内で、個別に、あるいはチームワークによって、技術的問題を含む課題に取り組み解決することができる。(協働・挑戦)

(D) コミュニケーション能力

(D-1) 正しい日本語で表現(記述・口述・討論)することができる。

(D-2) 英語によるコミュニケーションに必要な基本的能力を身に付ける。

(E) 技術の発展

(E-1) 専門領域および複合領域の専門知識を統合して、目的を達成するための問題解決とデザインに寄与できる。(挑戦)

(E-2) 技術分野の問題を理解し、自主的継続的に学びながら、開発・研究を行ってゆくことができる。(創造・研究)

(各系とコースのカリキュラムポリシー)

○【土木・建築系と国土防災システムコース】

社会基盤の防災と保全技術を支える施設の計画・設計・施工および完成した施設の維持管理と再生のための技術を習得する。

育成技術者像：【学際領域を含めて高度な知識を有しており、技術課題に対して最善な解決策を提案し、それを実現してゆく創造性豊かな技術者】

[本科卒業認定方針]（ ）は校訓・教育理念である。

(A) 人類の幸福

目標：地球環境や人間社会と技術の調和を視野に入れて人類の幸福を考え、技術者倫理を理解し、責任ある行動がとれる。(健康・誠実・責任)

(B) 工学基礎知識の修得

目標：生産の現場に不可欠な実践的かつ専門的な知識と技術を有する。

(C) 専門的知識の充実

目標：自ら問題を発見・解決する能力を備え、生涯に亘って自ら学ぶことができる。(自立・協働・挑戦)

(D) コミュニケーション能力

目標：産業社会におけるグローバル化に対応するため、正しい日本語で表現(記述・口述・討論)し、かつ国際的に通用するプレゼンテーション能力を有する。

(E) 技術の発展

目標：複雑で多岐に亘る工業技術分野に貢献できる技術を有し、融合複合領域にも対応できる能力を備える。(挑戦・創造・研究)

これら(A)～(E)の能力を備えるため、一般科目80単位以上、専門科目87単位以上、合計167単位以上の科目を修得すること。

(各系卒業認定方針)

○【土木・建築系】

道路、橋梁、河川、港湾、宅地造成地などの防災と保全技術、建築・都市に関する計画とデザイン、設計、およびこれら社会基盤の施工と維持管理のための技術を総合的に理解して、融合複合領域の専門知識を有し、課題解決のための方法を探し出し実行できる。

(各コース卒業認定方針) (育成人物像)

○【国土防災システムコース】

[人物像]

1. 社会基盤の防災と保全技術を支える実践的かつ専門的な知識と技術を理解し、課題解決のための方法を模索・実行することができる。

○創造システム工学科 土木・建築系 空間デザインコース

[本科アドミッションポリシー]

本校では、次に示すアドミッションポリシーにしたがい、調査書に重点を置くとともに作文と面接により人物を見極める推薦選抜、および国語・数学・理科・英語の学力試験に重点を置くとともに調査書と面接により人物を見極める学力選抜を行うことにより入学者を決定する。

1. 理数系に興味のある人
2. 新しいことを知りたい、理解したいという学習意欲のある人
3. 自ら新しいことに取り組むなど、チャレンジ精神旺盛な人
4. ものづくりに関心のある人

[本科カリキュラムポリシー] : (学習教育目標の具体的な目標)

卒業認定方針を達成するために、以下の(A)～(E)および各系とコースのカリキュラムポリシーを定め、各科目は1～3年次は50点以上、4～5年次は60点以上を合格と評価する。

(A) 人類の幸福

(A-1) 自国と他国の社会と文化の違いを認め、健全で多様な価値観を理解できる。(健康・誠実)

(A-2) 技術者倫理を理解し、技術者として責任ある行動をとることができる。(責任)

(B) 工学基礎知識の修得

(B-1) 数学、自然科学および情報技術に関する基本的知識を修得している。

(B-2) 基礎工学と専門基礎の知識や技術を修得し、基本的な現象やシステムに対して説明と問題解析ができる。

(C) 専門的知識の充実

(C-1) 得意とする専門分野の問題を発見し、解決することができる。(自立)

(C-2) 実験・実習科目を通して実践的な知識を身に付ける。

(C-3) 企業での実体験などをもとに、地域や社会の要求している内容を理解できる。(協働)

(C-4) 限られた時間内で、個別に、あるいはチームワークによって、技術的問題を含む課題に取り組み解決することができる。(協働・挑戦)

(D) コミュニケーション能力

(D-1) 正しい日本語で表現(記述・口述・討論)することができる。

(D-2) 英語によるコミュニケーションに必要な基本的能力を身に付ける。

(E) 技術の発展

(E-1) 専門領域および複合領域の専門知識を統合して、目的を達成するための問題解決とデザインに寄与できる。(挑戦)

(E-2) 技術分野の問題を理解し、自主的継続的に学びながら、開発・研究を行ってゆくことができる。(創造・研究)

(各系とコースのカリキュラムポリシー)

○【土木・建築系と空間デザインコース】

建築および都市に関する企画・計画・設計・構造・設備・施工・制度・管理のための技術を習得する。

育成技術者像：【学際領域を含めて高度な知識を有しており、技術課題に対して最善な解決策を提案し、それを実現してゆく創造性豊かな技術者】

[本科卒業認定方針]（ ）は校訓・教育理念である。

(A) 人類の幸福

目標：地球環境や人間社会と技術の調和を視野に入れて人類の幸福を考え、技術者倫理を理解し、責任ある行動がとれる。(健康・誠実・責任)

(B) 工学基礎知識の修得

目標：生産の現場に不可欠な実践的かつ専門的な知識と技術を有する。

(C) 専門的知識の充実

目標：自ら問題を発見・解決する能力を備え、生涯に亘って自ら学ぶことができる。(自立・協働・挑戦)

(D) コミュニケーション能力

目標：産業社会におけるグローバル化に対応するため、正しい日本語で表現(記述・口述・討論)し、かつ国際的に通用するプレゼンテーション能力を有する。

(E) 技術の発展

目標：複雑で多岐に亘る工業技術分野に貢献できる技術を有し、融合複合領域にも対応できる能力を備える。(挑戦・創造・研究)

これら(A)～(E)の能力を備えるため、一般科目80単位以上、専門科目87単位以上、合計167単位以上の科目を修得すること。

(各系卒業認定方針)

○【土木・建築系】

道路、橋梁、河川、港湾、宅地造成地などの防災と保全技術、建築・都市に関する計画とデザイン、設計、およびこれら社会基盤の施工と維持管理のための技術を総合的に理解して、融合複合領域の専門知識を有し、課題解決のための方法を探し出し実行できる。

(各コース卒業認定方針) (育成人物像)

○【空間デザインコース】

[人物像]

1. 建築および都市に関して、実践的かつ専門的な知識と技術を理解し、課題解決のための方法を模索・実行することができる。

〔本科〕 三つの方針（平成28年度以前入学者用）

○機械工学科

〔本科アドミッションポリシー〕

本校では、次に示すアドミッションポリシーにしたがい、調査書に重点を置くとともに作文と面接により人物を見極める推薦選抜、および国語・数学・理科・英語の学力試験に重点を置くとともに調査書と面接により人物を見極める学力選抜を行うことにより入学者を決定する。

1. 理数系に興味のある人
2. 新しいことを知りたい、理解したいという学習意欲のある人
3. 自ら新しいことに取り組むなど、チャレンジ精神旺盛な人
4. ものづくりに関心のある人

〔本科カリキュラムポリシー〕

卒業認定方針を達成するために、以下の（A）～（F）および各学科のカリキュラムポリシーを定め、各科目は1～3年次は50点以上、4～5年次は60点以上を合格と評価する。

～教養教育～

- （A）自らの意思を的確に表現し行動できる能力、知識を整理し総合化できる能力、技術者倫理等、人間としての素養を年齢の発達段階に応じて修得する。
- （B）工学基礎としての自然科学系科目を深く理解する。
- （C）世界の多様な国・地域の歴史・伝統・文化を理解する能力、互いの意思の疎通ができる実践的な英語能力を修得する。

～専門教育～

- （D）実践的かつ専門的な知識と技術の基礎となる専門基礎学力を修得する。
- （E）教養教育による工学基礎および専門基礎を土台とし、現象・動作を具体的に理解できる実践的な能力を修得する。
- （F）問題・課題解決のための方法・手段を模索し、実行できる能力を身につける。

（各学科のカリキュラムポリシー）

機械工学科：機械とその要素、機器、装置が開発、設計、製作できる技術、およびこれらを支援するコンピュータの利用と制御に関する技術を修得する。

〔本科卒業認定方針〕

人間としての素養を、年齢の発達段階に応じて修得することを目指し、技術者としての社会的責任を自覚できる。

基礎および専門技術を修得し、生産の現場に不可欠な実践的かつ専門的な知識と技術を有するとともに、新たなものづくり基盤技術を修得し、挑戦する能力を備える。

生産技術者製品開発に求められる専門的知識や技術、与えられた問題を解決する能力、生涯に亘って自ら学ぶことのできる能力など、自立型技術者に不可欠な能力を有する。

これら能力を備えるため、一般科目80単位以上、専門科目87単位以上、合計167単位以上の科目を修得すること。

○電気情報工学科

[本科アドミッションポリシー]

本校では、次に示すアドミッションポリシーにしたがい、調査書に重点を置くとともに作文と面接により人物を見極める推薦選抜、および国語・数学・理科・英語の学力試験に重点を置くとともに調査書と面接により人物を見極める学力選抜を行うことにより入学者を決定する。

1. 理数系に興味のある人
2. 新しいことを知りたい、理解したいという学習意欲のある人
3. 自ら新しいことに取り組むなど、チャレンジ精神旺盛な人
4. ものづくりに関心のある人

[本科カリキュラムポリシー]

卒業認定方針を達成するために、以下の（A）～（F）および各学科のカリキュラムポリシーを定め、各科目は1～3年次は50点以上、4～5年次は60点以上を合格と評価する。

～教養教育～

- （A）自らの意思を的確に表現し行動できる能力、知識を整理し総合化できる能力、技術者倫理等、人間としての素養を年齢の発達段階に応じて修得する。
- （B）工学基礎としての自然科学系科目を深く理解する。
- （C）世界の多様な国・地域の歴史・伝統・文化を理解する能力、互いの意思の疎通ができる実践的な英語能力を修得する。

～専門教育～

- （D）実践的かつ専門的な知識と技術の基礎となる専門基礎学力を修得する。
- （E）教養教育による工学基礎および専門基礎を土台とし、現象・動作を具体的に理解できる実践的な能力を修得する。
- （F）問題・課題解決のための方法・手段を模索し、実行できる能力を身につける。

（各学科のカリキュラムポリシー）

電気情報工学科：高度情報化社会に対応したコンピュータ、制御および通信に関する技術を修得する。新しい電子材料の創製と、電子回路およびエレクトロニクスでバイスに関する技術を修得する。社会基盤に対応した電気エネルギーに関する技術を修得する。

[本科卒業認定方針]

人間としての素養を、年齢の発達段階に応じて修得することを目指し、技術者としての社会的責任を自覚できる。

基礎および専門技術を修得し、生産の現場に不可欠な実践的かつ専門的な知識と技術を有するとともに、新たなものづくり基盤技術を修得し、挑戦する能力を備える。

生産技術者製品開発に求められる専門的知識や技術、与えられた問題を解決する能力、生涯に亘って自ら学ぶことのできる能力など、自立型技術者に不可欠な能力を有する。

これら能力を備えるため、一般科目80単位以上、専門科目87単位以上、合計167単位以上の科目を修得すること。

○物質工学科

[本科アドミッションポリシー]

本校では、次に示すアドミッションポリシーにしたがい、調査書に重点を置くとともに作文と面接により人物を見極める推薦選抜、および国語・数学・理科・英語の学力試験に重点を置くとともに調査書と面接により人物を見極める学力選抜を行うことにより入学者を決定する。

1. 理数系に興味のある人
2. 新しいことを知りたい、理解したいという学習意欲のある人
3. 自ら新しいことに取り組むなど、チャレンジ精神旺盛な人
4. ものづくりに関心のある人

[本科カリキュラムポリシー]

卒業認定方針を達成するために、以下の（A）～（F）および各学科のカリキュラムポリシーを定め、各科目は1～3年次は50点以上、4～5年次は60点以上を合格と評価する。

～教養教育～

- （A）自らの意思を的確に表現し行動できる能力、知識を整理し総合化できる能力、技術者倫理等、人間としての素養を年齢の発達段階に応じて修得する。
- （B）工学基礎としての自然科学系科目を深く理解する。
- （C）世界の多様な国・地域の歴史・伝統・文化を理解する能力、互いの意思の疎通ができる実践的な英語能力を修得する。

～専門教育～

- （D）実践的かつ専門的な知識と技術の基礎となる専門基礎学力を修得する。
- （E）教養教育による工学基礎および専門基礎を土台とし、現象・動作を具体的に理解できる実践的な能力を修得する。
- （F）問題・課題解決のための方法・手段を模索し、実行できる能力を身につける。

（各学科のカリキュラムポリシー）

物質工学科：有機材料、無機材料等に関するバイオテクノロジーを含む合成技術と得られた分子、物質、材料の構造や物性を評価できる技術を修得する。工業化された際の製造プロセスを最適化する技術と運転・管理技術を修得する。

[本科卒業認定方針]

人間としての素養を、年齢の発達段階に応じて修得することを目指し、技術者としての社会的責任を自覚できる。

基礎および専門技術を修得し、生産の現場に不可欠な実践的かつ専門的な知識と技術を有するとともに、新たなものづくり基盤技術を修得し、挑戦する能力を備える。

生産技術者製品開発に求められる専門的知識や技術、与えられた問題を解決する能力、生涯に亘って自ら学ぶことのできる能力など、自立型技術者に不可欠な能力を有する。

これら能力を備えるため、一般科目80単位以上、専門科目87単位以上、合計167単位以上の科目を修得すること。

○環境都市工学科

[本科アドミッションポリシー]

本校では、次に示すアドミッションポリシーにしたがい、調査書に重点を置くとともに作文と面接により人物を見極める推薦選抜、および国語・数学・理科・英語の学力試験に重点を置くとともに調査書と面接により人物を見極める学力選抜を行うことにより入学者を決定する。

1. 理数系に興味のある人
2. 新しいことを知りたい、理解したいという学習意欲のある人
3. 自ら新しいことに取り組むなど、チャレンジ精神旺盛な人
4. ものづくりに関心のある人

[本科カリキュラムポリシー]

卒業認定方針を達成するために、以下の（A）～（F）および各学科のカリキュラムポリシーを定め、各科目は1～3年次は50点以上、4～5年次は60点以上を合格と評価する。

～教養教育～

- （A）自らの意思を的確に表現し行動できる能力、知識を整理し総合化できる能力、技術者倫理等、人間としての素養を年齢の発達段階に応じて修得する。
- （B）工学基礎としての自然科学系科目を深く理解する。
- （C）世界の多様な国・地域の歴史・伝統・文化を理解する能力、互いの意思の疎通ができる実践的な英語能力を修得する。

～専門教育～

- （D）実践的かつ専門的な知識と技術の基礎となる専門基礎学力を修得する。
- （E）教養教育による工学基礎および専門基礎を土台とし、現象・動作を具体的に理解できる実践的な能力を修得する。
- （F）問題・課題解決のための方法・手段を模索し、実行できる能力を身につける。

（各学科のカリキュラムポリシー）

環境都市工学科：社会基盤整備を支える施設の計画・設計・施行および完成した施設の維持管理と再生のための技術、およびこれらを支援するために必要なコンピュータ技術を修得する。環境アセスメントおよび都市計画・都市デザイン設計とその関連技術を修得する。

[本科卒業認定方針]

人間としての素養を、年齢の発達段階に応じて修得することを目指し、技術者としての社会的責任を自覚できる。

基礎および専門技術を修得し、生産の現場に不可欠な実践的かつ専門的な知識と技術を有するとともに、新たなものづくり基盤技術を修得し、挑戦する能力を備える。

生産技術者製品開発に求められる専門的知識や技術、与えられた問題を解決する能力、生涯に亘って自ら学ぶことのできる能力など、自立型技術者に不可欠な能力を有する。

これら能力を備えるため、一般科目80単位以上、専門科目87単位以上、合計167単位以上の科目を修得すること。