

授業科目	必・選	学年	学科専攻	担当教員	単位数	授業時間	自学自習時間
技術者倫理 Engineering Ethics	必修	5年	E C B	脇野 博 脇野 博 脇野 博	1	後期週2時間 (合計30時間)	
[教材]教科書:「はじめての工学倫理」齊藤了文他編 昭和堂 その他:自製プリントの配布							
[授業の目標と概要] 現代技術の性格及び技術者に社会的責任が求められる背景を理解し、さらに事例研究を通じて、社会的責任を果たすために必要な技術者倫理に関する基礎知識を修得する。							
[授業の進め方] 講義形式で行う。試験結果が合格点に達しない場合、再試験を行うことがある。 なお、中間試験は授業時間内に実施する。							
[授業内容]							
授 業 項 目		時 間		内 容			
授業ガイダンス		1		授業の進め方と評価の仕方について説明する。			
1 技術者倫理の基礎知識							
(1) 倫理学の基本		1		倫理学の基本原理を学ぶ。			
(2) 倫理規定		2		技術者倫理の原則を学ぶ。			
2 事例分析							
(1) 組織とエンジニア		3		組織とエンジニアの関係を理解できる。			
(2) 安全性と設計		3		安全に関する設計思想がわかる。			
(3) 知的財産権		4		知的財産権の基本がわかる。			
後期中間試験		-		上記項目について学習した内容の理解度を授業の中で確認する。			
試験の解説と解答							
(4) 知的財産権と企業秘密		1		後期中間試験の解説と解答			
(5) ネットと知的財産権		4		知的財産権と企業秘密の関係を理解できる。			
(6) 内部告発		5		インターネットと知的財産権の関係を理解できる。			
		4		内部告発について理解できる。			
卒業試験		あり		上記項目について学習した内容の理解度を確認する。			
試験の解説と解答		2		卒業試験の解説と解答、本授業のまとめ、および授業アンケート			
[到達目標] 科学技術が社会や自然に及ぼす影響を理解することを通じて、技術者の社会に対する責任がどのようなものであるかを理解し、技術者としての責任を自覚することができるようになること。							
[評価方法] 合格点は60点である。中間・期末の成績は試験結果で評価する。 学年総合成績 = (後期中間成績 + 卒業成績) / 2							
[認証評価関連科目] 現代社会, 人類史 I・II, 科学技術社会史							
[J A B E E 関連科目] 環境工学, 電気法規, (事業経営論), (環境科学)							
[学習上の注意] 数のメディアを利用して、今日の技術者倫理に関わる事象を調べ、情報を整理すること。様々な見方を相対的に捉え整理することがポイントである。							
達成しようとしている 基本的な成果	(A)	学習・教育目標	A-2, B-2, C-3	J A B E E 基準	a, b, d-1⑤		

授 業 科 目	必・選	学 年	学 科	担当教員	単位数	授 業 時 間	自学自習時間
スポーツ教育 II Sports Education II	必修	5 年	C	渡邊 朋雄	1	前期週 2 時間 (合計 3 0 時間)	
[教 材]							
[授業の目標と概要] スポーツ各種目の特性にふれ、効果的な練習方法の学習をとおして、公正・協力・責任などの態度を育てるとともに、自分にあった、体育・スポーツ活動を実践する姿勢を養う。							
[授業の進め方] 実技演習形式で行い、課題のチェックや各種の小テストを随時行う。							
[授業内容]							
授 業 項 目	時間	内 容					
1 授業ガイダンス	1	授業の進め方と評価の仕方について説明する。					
2 共通・個人課題 (1) 位相差運動 (2) フリースロー (3) 個人目標設定	毎時間	各種の位相差運動等へ挑戦し、新しい身体の使い方が実感できる。 毎時間チャレンジしながら、精度を高めて行くことができる。 ナワとび等の課題を各自設定し、個人目標達成を目指して実践できる。					
3 選択Ⅰ(屋内選択) (1) ウエイトトレーニング (2) バイクトレーニング (3) 卓 球 (4) バドミントン (5) バスケットボール (6) バレーボール	15	自己の体力や目標にあった筋力の高め方を理解し実践できる。 自己の体力や目標にあった負荷を選択し、安全に実施できる。 基本技能を活用し、より高度なゲームを楽しむことができる。 基本技能を活用し、より高度なゲームを楽しむことができる。 基本技能を活用し、より高度なゲームを楽しむことができる。 基本技能を活用し、より高度なゲームを楽しむことができる。					
4 選択Ⅱ(屋外選択) (1) ジョギング (2) サッカー (3) テニス(軟式・硬式) (4) ゴルフ (5) ソフトボール	14	自己の体力や目標にあったペースや時間を設定し、実践できる。 基本技能を活用し、より高度なゲームを楽しむことができる。 基本技能を活用し、より高度なゲームを楽しむことができる。 安全に配慮し、方向や距離、ボールの高さなどが調整できる。 基本技能を活用し、より高度なゲームを楽しむことができる。					
	2	授業アンケートと本授業のまとめを行う。					
[到達目標] 個人ごとに、種目別、教材別の問題や課題を発見して個人目標を設定し、各自にあったスポーツの楽しさを味わうとともに、生涯を通じて持続的に実践していく姿勢や態度を身につける。							
[評価方法] 出席状況や欠課措置の内容等を30%、体育カードの提出・記載内容、各種実技の小テスト、共通・個人課題の取組み、安全配慮・マナー等を70%とし、定期試験は行わない。 合格点は60点以上とする。 総合評価 = 出欠状況等(30点) + 体育カード(20点) + 実技(20点) + 課題等(20点) + マナー等(10点)							
[認証評価関連科目]		保健体育Ⅰ, 保健体育Ⅱ, 保健体育Ⅲ, スポーツ教育Ⅰ					
[J A B E E 関連科目]		スポーツ教育Ⅰ					
[学習上の注意] 用器具の取り扱いや服装等、安全確保に必要な内容について周知徹底させ、活動の環境に十分配慮する。							
達成しようとしている基本的な成果	A	秋田高専学習・教育目標	C-4	JABEE基準	h		

授 業 科 目	必・選	学 年	学 科 専 攻	担 当 教 員	単 位 数	授 業 時 間	自 学 自 習 時 間
総合英語 II General English II	必修	5年	C	古河 美喜子	2	通年週2時間 (合計60時間)	
[教 材] 教科書: Tetsuro Fujii, <i>First Things First: Essential English Elements for College Students</i> (MACMILLAN LANGUAGEHOUSE) Educational Testing Service, 『TOEIC テスト 公式プラクティス リスニング編』 (財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会)							
[授業の目標と概要] これ迄に学んだ文法事項を確認しながら、TOEICの問題演習を行う。							
[授業の進め方] 演習形式で行う。必要に応じて適宜小テストを実施し、また演習課題、レポート、宿題を課す。 試験結果が合格点に達しない場合、再試験を行うことがある。							
[授業内容]							
授 業 項 目		時 間	内 容				
授業ガイダンス		1	授業の進め方と評価の仕方について説明する。				
1 動詞—自動詞と他動詞		6	TOEICのリーディングパート(説明文、穴埋め、読解問題)に対応できるようにこれ迄学んだ文法事項を確認し、その解法を学ぶ。				
2 名詞—可算名詞と不可算名詞(1)							
3 名詞—可算名詞と不可算名詞(2)							
4 冠詞・代名詞							
5 形容詞							
6 be動詞							
TOEIC 演習		7	TOEICのリスニングパート(写真描写問題)の様々な出題形式とその解法を学ぶ。				
Unit 1～3							
前期中間試験		1	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。				
試験の解説と解答		1	前期中間試験の解説と解答				
7 副詞		6	TOEICのリーディングパート(説明文、穴埋め、読解問題)に対応できるようにこれ迄学んだ文法事項を確認し、その解法を学ぶ。				
8 句と節(1)							
9 句と節(2)							
10 助動詞							
11 時制—現在・過去・未来							
12 進行形							
TOEIC 演習		7	TOEICのリスニングパート(応答問題)の様々な出題形式とその解法を学ぶ。				
Unit 4～8							
前期末試験		あり	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。				
試験の解説と解答		2	前期末試験の解説と解答、授業アンケート				
13 完了形(1)		7	TOEICのリーディングパート(説明文、穴埋め、読解問題)に対応できるようにこれ迄学んだ文法事項を確認し、その解法を学ぶ。				
14 完了形(2)							
15 前置詞							
16 不定詞と動名詞(1)							
17 不定詞と動名詞(2)							
18 接続詞							
19 関係詞							
TOEIC 演習		7	TOEICのリスニングパート(会話問題)の様々な出題形式とその解法を学ぶ。				
Unit 9～11							
後期中間試験		1	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。				
試験の解説と解答		1	後期中間試験の解説と解答				
20 単文・重文・複文		6	TOEICのリーディングパート(説明文、穴埋め、読解問題)に対応できるようにこれ迄学んだ文法事項を確認し、その解法を学ぶ。				
21 知覚動詞・使役動詞							
22 受動態と能動態(1)							
23 受動態と能動態(2)							
24 条件と仮定							
25 分詞構文・強調構文・倒置構文							
TOEIC 演習		7	TOEICのリスニングパート(説明文問題)の様々な出題形式とその解法を学ぶ。				
Unit 12～14							
卒業試験		あり	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。				
試験の解説と解答		2	卒業試験の解説と解答、授業アンケート、本授業のまとめ				
[到達目標] TOEIC test に対応出来るよう訓練を行い、TOEICスコア450点以上の英語力を身につけることを目標とする。							
[評価方法] 合格点は60点である。前期末と学年末(後期)の成績は、それぞれの中間と期末の試験結果の平均点を70%、小テスト・課題の結果を30%で評価する。学年総合評価 = (前期末成績 + 学年末成績) / 2							
[認証評価関連科目] 英語 I・II・III、英文法 I・II、英語LL演習、英語会話、総合英語 I							
[J A B E E 関連科目] 総合英語 I、上級英語、工業英語、(応用英語 I・II・III)							
[学習上の注意] 辞書、文法書は座右に置くこと。							
達成しようとしている 基本的な成果	(C)	秋田高専学習 ・教育目標	D-2	J A B E E 基準	a, f		

授 業 科 目	必・選	学 年	学 科 専 攻	担 当 教 員	単 位 数	授 業 時 間	自 学 自 習 時 間
上級英語 Advanced English	選択	5年	M E C B	桑本裕二	1	後期週2時間 (合計30時間)	
[教 材] 自製のプリントを配布							
[授業の目標と概要] TOEIC テスト400点取得に必要な英語力を養成する。							
[授業の進め方] 演習形式で行います。教科書に沿って授業を進めます。試験結果が合格点に達しない場合、再試験を行うことがあります。							
[授業内容]							
授 業 項 目		時 間	内 容				
授業ガイダンス		1	授業の進め方と評価の仕方について説明する。				
TOEIC 問題演習		27	TOEIC テスト 300点台程度の得点者は、基礎的な英語力が備わっていない。この授業では、300点代程度の得点者が400点以上を取得するために、Listening では主に、Part I, Part II の、演習を集中的に行い、当該箇所の聞き取り能力を養成する。Part III, IV は、このレベルの学習者には聞き取り困難であるので、積極的に演習しない。Reading は、Part V のうち、比較的難易度の低いものを集中的に演習することで、初歩的な問題を見つけ出し、それらを完璧に解くことと、きわめて困難な問題をそれと見抜くテクニックを磨く。Part VI もほぼこのやり方にしたがう。Part VII は、図表が含まれる文書が比較的理解しやすいので、そのような初歩的な問題を正確に解答できることをめざす。 全体的には、初歩的な英語力の身につけ方について学ぶ。				
		-					
卒業試験		あり	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。				
試験の解説と解答		2	卒業試験の解説と解答、および授業アンケート				
[到達目標] TOEIC 400点以上を取れること。							
[評価方法] 合格点は60点である。学年末の成績は、試験結果100%で評価する。校内実施のTOEIC IPテストおよび公開テストの受験者が定期試験の成績を上回るスコアを獲得した場合はその成績を評価点とする。本授業開講期間中、上記IPテスト、公開テスト、TOEIC形式の定期試験で一度も300点を超えない場合は単位を認めない。							
[関連科目] 総合英語 I・II, 工業英語 (応用英語 I・II・III)							
[学習上の注意] Listening はいかに聞き取れるかの訓練、Readingは英文を瞬時に読み取り理解する習慣を身につけるものであるから、予習は必要ありません。授業中の集中力が必要です。							
達成しようとしている基本的な成果	(C)	秋田高専学習・教育目標	D-2	J A B E E 基準	a, f		