

授 業 科 目	必・選	学年	学科(組) 専 攻	担 当 教 員	単位数	授 業 時 間	自学自習時間
技術者倫理 Engineering Ethics	必修	5	M E C B	吉葉恭行	1	後期週2時間 (合計30時間)	
[教 材] 教科書：「はじめての工学倫理」 斉藤了文他編 昭和堂 その他：自製プリントの配布							
[授業の目標と概要] 現代科学技術の性格と技術者に社会的責任が求められる背景を理解し、さらに事例研究を通じて社会的責任を果たすために必要な技術者倫理に関する基礎知識を修得する。							
[授業の進め方] 講義形式を基本とするが、必要に応じてグループ・ディスカッション等も実施する。 試験結果が合格点に達しない場合、再試験を行うことがある。							
[授業内容]							
授 業 項 目			時間	内 容			
授業ガイダンス			1	授業の進め方と評価の仕方について説明する。			
1 技術者倫理の基礎知識							
(1) 倫理学の基本			1	倫理学の基本原則を学ぶ。			
(2) 倫理規定			4	技術者倫理の原則を学ぶ。			
2 事例分析							
(1) 組織とエンジニア			4	組織とエンジニアの関係を理解する。			
(2) 企業の社会的責任			4	企業と技術者の社会的責任を理解する。			
後期中間試験			—	上記項目について学習した内容の理解度を授業の中で確認する。			
試験の解説と解答			1	後期中間試験の解説と解答			
(3) 安全性と設計			5	安全に関する設計思想を理解する。			
(4) 知的財産権			6	知的財産権の基本がわかる。			
(5) 知的財産権と企業秘密			2	知的財産権と企業秘密の関係を理解できる。			
卒業試験			あり	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。			
試験の解説と解答			2	卒業試験の解説と解答、授業のまとめ、および授業アンケート			
[到達目標] 科学技術が社会や人々の生活、そして自然に及ぼす影響について理解することを通じて、技術者の社会的責任を理解すること。技術者が社会の一構成員であることを再認識すること。							
[評価方法] 合格点は60点である。中間・期末の成績は試験結果で評価する。 学年総合成績 = (後期中間成績 + 卒業成績) / 2							
[認証評価関連科目] 現代社会、人類史Ⅰ・Ⅱ、科学技術社会史							
[J A B E E 関連科目] 環境工学、電気法規、(事業経営論)、(環境科学)							
[学習上の注意] 講義中は板書だけでなく、各自で口頭説明のメモを取る習慣を必ず身に付けておくこと。 講義内容を深く理解するために、インターネット等の複数のメディアを利用し、技術者倫理に関わる事象を調べ整理すること。様々な見方を相対的に捉え整理することがポイントである。							
達成しようとしている 基本的な成果	(A)	学習・教育目標	A-2、B-2、C-3	JABEE基準	A、b、d-1⑤		

授業科目	必・選	学年	学科	担当教員	単位数	授業時間	自学自習時間
スポーツ教育Ⅱ Sports Education II	必修	5年	-----E----- C	石井 直人	1	前期週2時間 (合計30時間)	
[教材]							
[授業の目標と概要] 様々なスポーツの特性にふれ、生涯にわたりスポーツライフが継続できるように、それぞれにあったスポーツを見つける。また、効果的な練習・ゲームの学習をとおして、公正・協力・責任などの態度を育てる。							
[授業の進め方] 実技演習形式で進める。自己評価を踏まえ、各種目の活動チェックを随時行う。							
[授業内容]							
授業項目	時間	内 容					
授業ガイダンス	2	授業の進め方と評価の仕方について説明する。					
1 選択Ⅰ (外種目) (1) ソフトボール (2) サッカー (3) テニス	6	守備やバッティングの技術を活用し、自分たちでルールを確かめながらゲームを進めることができる。 ボール操作の技術を活用し、自分たちでルールを確かめながらゲームを進めることができる。 ラケット操作やサーブの技術を活用し、自分たちでルールを確かめながらゲームを進めることができる。					
2 選択Ⅱ (ニュースポーツ) (種目) ピロポロ、ユニカール、 ペタンク、ショートテニス、 ユニホック、インディアカ	6	各種目の特性を理解し、ルールを確かめながらゲームを進めることができる。					
3 選択Ⅲ (内種目) (1) 卓球 (2) バドミントン (3) バスケットボール (4) バレーボール	8	ラケット操作やサーブの技術を活用し、自分たちでルールを確かめてゲームを進めることができる。 ラケット操作やサーブの技術を活用し、自分たちでルールを確かめてゲームを進めることができる。 ドリブルやシュートの技術を活用し、自分たちでルールを確かめてゲームを進めることができる。 トスやレシーブ、サーブの技術を活用し、自分たちでルールを確かめてゲームを進めることができる。					
4 選択Ⅳ (内、外種目・ニュースポーツ) (種目) 卓球、バドミントン、 バスケットボール、 バレーボール、サッカー、 ソフトボール、テニス、 ピロポロ、ユニカール、 ペタンク、ショートテニス、 ユニホック、インディアカ	8	各種目の特性を理解し、自ら進んで取り組み技術を向上させることができる。 本授業のまとめ・授業アンケート					
[到達目標] 種目別・教材別の技能、知識を身に付けることができること。また、シラバスに掲載以外の運動技能については、個人ごとに問題・課題を発見して目標を設定し、社会的態度及び生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力と態度を育てる。							
[評価方法] 各種目ごとの実技・技能の活動チェックが70%、出席状況・授業への取り組み方など平素の態度を30%とする。前期・後期ともに定期試験は行わない。 学年総合評価 = 実技チェック (70点) + 受講態度 (30点) 合格点は60点以上とする。							
[認証評価関連科目] 保健体育Ⅰ, 保健体育Ⅱ, 保健体育Ⅲ, スポーツ教育Ⅰ							
[JABEE関連科目] スポーツ教育Ⅰ							
[学習上の注意] 用器具の取り扱い等、安全確保に必要な事項を理解させ、活動環境に十分配慮する。							
達成しようとしている基本的な成果	(A)	秋田高専学習・教育目標	C-4	JABEE 基準	h		

授 業 科 目	必・選	学 年	学科(組) 専 攻	担 当 教 員	単 位 数	授 業 時 間	自 学 自 習 時 間
総合英語 II General English II	必修	5年	C	古河 美喜子	2	通年週2時間 (合計60時間)	
[教 材] 教科書: Tetsuro Fujii, <i>First Things First: Essential English Elements for College Students</i> (MACMILLAN LANGUAGEHOUSE) Educational Testing Service, 『TOEIC テスト 公式プラクティス リスニング編』 (財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会)							
[授業の目標と概要] これ迄に学んだ文法事項を確認しながら、TOEICの問題演習を行う。							
[授業の進め方] 演習形式で行う。必要に応じて適宜小テストを実施し、また演習課題、レポート、宿題を課す。 試験結果が合格点に達しない場合、再試験を行うことがある。							
[授業内容]							
授 業 項 目		時 間	内 容				
授業ガイダンス 1 動詞—自動詞と他動詞 2 名詞—可算名詞と不可算名詞(1) 3 名詞—可算名詞と不可算名詞(2) 4 冠詞・代名詞 5 形容詞 6 be動詞		1 6	授業の進め方と評価の仕方について説明する。 TOEICのリーディングパート(説明文、穴埋め、読解問題)に対応できるようにこれ迄学んだ文法事項を確認し、その解法を学ぶ。				
TOEIC 演習 Unit 1～3		7	TOEICのリスニングパート(写真描写問題)の様々な出題形式とその解法を学ぶ。				
前期中間試験		1	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。				
試験の解説と解答 7 副詞 8 句と節(1) 9 句と節(2) 10 助動詞 11 時制—現在・過去・未来 12 進行形		1 6	前期中間試験の解説と解答 TOEICのリーディングパート(説明文、穴埋め、読解問題)に対応できるようにこれ迄学んだ文法事項を確認し、その解法を学ぶ。				
TOEIC 演習 Unit 4～8		7	TOEICのリスニングパート(応答問題)の様々な出題形式とその解法を学ぶ。				
前期末試験		あり	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。				
試験の解説と解答 13 完了形(1) 14 完了形(2) 15 前置詞 16 不定詞と動名詞(1) 17 不定詞と動名詞(2) 18 接続詞 19 関係詞		2 7	前期末試験の解説と解答、授業アンケート TOEICのリーディングパート(説明文、穴埋め、読解問題)に対応できるようにこれ迄学んだ文法事項を確認し、その解法を学ぶ。				
TOEIC 演習 Unit 9～11		7	TOEICのリスニングパート(会話問題)の様々な出題形式とその解法を学ぶ。				
後期中間試験		1	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。				
試験の解説と解答 20 単文・重文・複文 21 知覚動詞・使役動詞 22 受動態と能動態(1) 23 受動態と能動態(2) 24 条件と仮定 25 分詞構文・強調構文・倒置構文		1 6	後期中間試験の解説と解答 TOEICのリーディングパート(説明文、穴埋め、読解問題)に対応できるようにこれ迄学んだ文法事項を確認し、その解法を学ぶ。				
TOEIC 演習 Unit 12～14		7	TOEICのリスニングパート(説明文問題)の様々な出題形式とその解法を学ぶ。				
卒業試験		あり	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。				
試験の解説と解答		2	卒業試験の解説と解答、授業アンケート、本授業のまとめ				
[到達目標] TOEIC test に対応出来るよう訓練を行い、TOEICスコア450点以上の英語力を身につけることを目標とする。							
[評価方法] 合格点は60点である。前期末と学年末(後期)の成績は、それぞれの中間と期末の試験結果の平均点を70%、小テスト・課題の結果を30%で評価する。学年総合評価 = (前期末成績 + 学年末成績) / 2							
[認証評価関連科目] 英語 I・II・III、英文法 I・II、英語LL演習、英語会話、総合英語 I							
[J A B E E 関連科目] 総合英語 I、上級英語、工業英語、(応用英語 I・II・III)							
[学習上の注意] 辞書、文法書は座右に置くこと。							
達成しようとしている 基本的な成果	(C)	秋田高専学習 ・教育目標	D-2	J A B E E 基準	a , f		

授 業 科 目	必・選	学 年	学 科 専 攻	担 当 教 員	単 位 数	授 業 時 間	自 学 自 習 時 間
上級英語 Advanced English	選択	5年	M E C B	桑本裕二	1	後期週2時間 (合計30時間)	
[教 材] 自製のプリントを配布							
[授業の目標と概要] TOEIC テスト400点取得に必要な英語力を養成する。							
[授業の進め方] 演習形式で行います。教科書に沿って授業を進めます。試験結果が合格点に達しない場合、再試験を行うことがあります。							
[授業内容]							
授 業 項 目		時 間	内 容				
授業ガイダンス		1	授業の進め方と評価の仕方について説明する。				
TOEIC 問題演習		27	TOEIC テスト 300点台程度の得点者は、基礎的な英語力が備わっていない。この授業では、300点代程度の得点者が400点以上を取得するために、Listening では主に、Part I, Part II の、演習を集中的に行い、当該箇所の聞き取り能力を養成する。Part III, IV は、このレベルの学習者には聞き取り困難であるので、積極的に演習しない。Reading は、Part V のうち、比較的難易度の低いものを集中的に演習することで、初歩的な問題を見つけ出し、それらを完璧に解くことと、きわめて困難な問題をそれと見抜くテクニックを磨く。Part VI もほぼこのやり方にしたがう。Part VII は、図表が含まれる文書が比較的理解しやすいので、そのような初歩的な問題を正確に解答できることをめざす。 全体的には、初歩的な英語力の身につけ方について学ぶ。				
		-					
卒業試験		あり	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。				
試験の解説と解答		2	卒業試験の解説と解答、および授業アンケート				
[到達目標] TOEIC 400点以上を取れること。							
[評価方法] 合格点は60点である。学年末の成績は、試験結果100%で評価する。校内実施のTOEIC IPテストおよび公開テストの受験者が定期試験の成績を上回るスコアを獲得した場合はその成績を評価点とする。本授業開講期間中、上記IPテスト、公開テスト、TOEIC形式の定期試験で一度も300点を超えない場合は単位を認めない。							
[関連科目] 総合英語 I・II, 工業英語 (応用英語 I・II・III)							
[学習上の注意] Listening はいかに聞き取れるかの訓練、Readingは英文を瞬時に読み取り理解する習慣を身につけるものであるから、予習は必要ありません。授業中の集中力が必要です。							
達成しようとしている基本的な成果	(C)	秋田高専学習・教育目標	D-2	J A B E E 基準	a, f		